

Vurderingskriterier

Engelsk ENG1010

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
Språk og kommunikasjon Kommunikasjonskompetanse Tilpasset, nyansert og variert språkbruk Grammatikk og setningsstruktur	Deltar i noen grad i samtalen og kan trenge støtte.	Tar noe initiativ i samtalen og svarer på spørsmål på en nokså uanstrengt måte.	Tar initiativ i samtalen og svarer på spørsmål på en spontan og uanstrengt måte.
	Bruker et enkelt ordforråd med noen relevante fagbegreper og/eller noe yrkesfaglig språk.	Bruker noe presist og variert ordforråd, med bruk av relevante fagbegreper og yrkesfaglig språk der det er hensiktsmessig.	Bruker presist og variert ordforråd, anvender i stor grad relevante fagbegreper og yrkesfaglig språk på en hensiktsmessig måte.
	Bruker til en viss grad riktig grammatikk, og bruker enkle setningsstrukturer.	Bruker god grammatikk, noe varierte setningsstrukturer og har noe flyt.	Bruker svært god grammatikk, varierte setningsstrukturer og har god flyt.
	Kommuniserer enkelt med en viss grad av selvstendighet, kommunikasjonsforstyrrende feil kan forekomme.	Kommuniserer godt og selvstendig med få kommunikasjonsforstyrrende feil.	Kommuniserer svært godt på en selvstendig måte, uten kommunikasjonsforstyrrende feil.
	Bruker stort sett forståelig uttale.	Bruker tydelig uttale.	Bruker svært tydelig uttale.
Innhold og fagkunnskap Kulturuttrykk Engelsk som arbeidsspråk Mangfold og samfunnsforhold i den engelskspråklige verden ut fra historiske sammenhenger Yrkesrelevante emner Kildebruk	Viser relevant kunnskap.	Viser relevant kunnskap på en selvstendig måte.	Viser relevant og bred kunnskap på en selvstendig og presis måte.
	Kan se enkelte sammenhenger.	Ser sammenhenger og trekker linjer til en viss grad.	Ser sammenhenger og trekker linjer.
	Beskriver på en enkel måte: • form, innhold og virkemidler i kulturuttrykk • framveksten av engelsk som arbeidsspråk • mangfold og samfunnsforhold i den engelskspråklige verden ut fra historiske sammenhenger • yrkesrelevante emner	Beskriver, og drøfter til en viss grad: • form, innhold og virkemidler i kulturuttrykk • framveksten av engelsk som arbeidsspråk • mangfold og samfunnsforhold i den engelskspråklige verden ut fra historiske sammenhenger • yrkesrelevante emner	Beskriver, drøfter og reflekterer over: • form, innhold og virkemidler i kulturuttrykk • framveksten av engelsk som arbeidsspråk • mangfold og samfunnsforhold i den engelskspråklige verden ut fra historiske sammenhenger • yrkesrelevante emner

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
	Snakker om noen relevante kilder på en enkel måte.	Reflekterer over, og viser til noen relevante tekster og kilder i presentasjonen og/eller samtalen.	Bruker relevante kilder etterrettelig og kritisk, og viser til disse som en naturlig del av presentasjonen og /eller samtalen.

- Karakteren 1: eleven viser kompetanse på et lavere nivå enn det som er beskrevet ovenfor.
- Hvis du ikke har relevant innhold og fagkunnskap, vil du heller ikke få uttelling for språk eller kommunikasjon i vurderingen.
- Innhold og fagkunnskap: vurdere kun de temaene som blir tatt opp i samtalen.